



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

RESOLUCION N°514/10

CORRIENTES, 11/08/10

VISTO:

El Expte. N°01-05712/10 por el cual el Sr. Rector eleva el Proyecto de “Programa de Formación Docente Continua – Cronograma 2010 /2011”, elaborado por la Secretaría General Académica;

CONSIDERANDO:

Que el Programa de Formación Docente Continua es uno de los programas centrales del Rectorado de la Universidad;

Que el Informe de Evaluación Externa efectuado por la CONEAU, menciona como positivo el impacto de dicho Programa;

Que en la Propuesta de Gobierno y Gestión del actual Rector se explicita la intención de continuar con la Formación Docente Continua, fortaleciendo temáticas referidas al abordaje de problemáticas áulicas concretas y en relación con la práctica docente universitaria;

Que la planta docente de la Universidad tiene una movilidad natural que se renueva periódicamente, por lo que es importante prever ofertas de cursos tanto para los que se inician en la docencia universitaria como para los que cuentan con mayor trayectoria;

Que se ofrecen propuestas de formación docente permanente y no permanente, Jornadas de Innovación Pedagógica y Desarrollo de Propuestas de Investigación;

Que se incluye el Cronograma 2010 y 2011;

Que las Comisiones de Enseñanza y Planes de Estudio y de Interpretación y Reglamento emiten despacho conjunto favorable;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el “Programa de Formación Docente Continua – Cronograma 2010 y 2011”, que se agrega como Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

ABOG. CRISTIAN RICARDO A. PIRIS
SEC. GRAL. ACADÉMICO

PROF. ADOLFO D. TORRES
RECTOR



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

ANEXO

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

1.- Origen y Fundamentación

El Programa de Formación Docente Continua es uno de los programas centrales del Rectorado de la Universidad. Su génesis data del año 1998, derivado del Programa de Cambio Curricular, con la misión de *“Revalorizar la función docente, redimensionar su lugar en el conjunto de funciones de la institución universitaria y crear condiciones para concretar en el aula lo proyectado en los nuevos planes de estudios”*¹.

En el año 2003 da inicio la segunda etapa de este Programa con el objetivo de *“Implementar la formación docente como una estrategia institucional continua, por medio de acciones de diferente índole, propósito, duración y cantidad de destinatarios, conformando un programa destinado al mejoramiento de las prácticas docentes universitarias en la complejidad de sus roles y funciones”*².

Como se puede apreciar, el programa se caracterizó en ambas etapas por la constante preocupación de propiciar espacios que permitan reconfigurar y repensar la complejidad de los roles y las funciones del profesor universitario en su práctica docente.

Las líneas de acción realizadas referían a: ofertas sistemáticas de formación en pedagogía universitaria, organización de ámbitos de comunicación e intercambio de experiencias pedagógicas innovadoras y programa de publicaciones. En general, se dictaron cursos con temáticas relacionadas a la Evaluación, Estrategias de enseñanza, TIC's, Función social de la Universidad, Didácticas específicas (Ciencias Naturales y Matemática), Evaluación de Tesis y Lectura y Escritura en el Nivel Superior.

Las acciones implementadas desde este Programa fueron de índole gratuita para los participantes; quienes fueron docentes de todas las Facultades, Institutos y Carreras dependientes de Rectorado.

En este sentido, el Informe de Evaluación Externa de CONEAU menciona como positivo el impacto del Programa de Formación Docente Continua en el sentido que, junto a otros programas centrales, *“han permitido un adecuado nivel de interacción entre las acciones de Gobierno centralizadas y la vida académica de las Facultades”*³.

Por otra parte, en la Propuesta de Gobierno y Gestión del actual Rector de la Universidad, se explicita la intención de continuar con la formación docente continua, fortaleciendo las temáticas referidas al abordaje de problemáticas áulicas concretas y en relación con la práctica docente universitaria.

Es necesario mencionar asimismo que la planta docente de la universidad tiene una movilidad natural que se renueva periódicamente, por lo que es importante pensar la



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

oferta de cursos tanto para los que se inician en la docencia universitaria, como para los que cuentan con más tiempo de trayectoria.

2.- Objetivo general

- Fortalecer el Programa de Formación Docente Continua, a través de la implementación de diversas acciones de formación docente permanentes y no permanentes, que aborden la formación general y específica, destinada al mejoramiento de las prácticas docentes universitarias, teniendo en cuenta la complejidad de roles y funciones que la atraviesan.

3.- Objetivos específicos

- Diseñar e implementar instancias de formación en pedagogía universitaria, permanente y no permanente, referidas a la formación pedagógica general y a la formación didáctica específica.
- Continuar con el desarrollo de encuentros interfacultades con la finalidad de exponer e intercambiar experiencias innovadoras de prácticas docentes universitarias.
- Promover la participación de los docentes formados en la Maestría en Docencia Universitaria en el apoyo y asesoramiento de actividades del Programa, así como su incorporación a actividades de capacitación.
- Desarrollar propuestas acotadas de investigación en el marco de las ofertas de formación docente que posibiliten resultados significativos y aporten a la producción de conocimiento en el área.

4.- Líneas de Acción

- **Ofertas de formación docente permanentes.**
 - Diseño e implementación del Curso **Introducción a la Docencia Universitaria**, destinado a los nóveles profesionales que se inician en la docencia universitaria: adscriptos y auxiliares. La programación se realizará sobre la base de las cohortes anteriores. Para el dictado de los módulos serán convocados los graduados de la Maestría en Docencia Universitaria.
Fecha de implementación: marzo – abril 2011
 - **Talleres de renovación de prácticas docentes:** diseñar e implementar espacios de reflexión de las prácticas docentes universitarias, en función de las diversas experiencias y trayectorias.
Destinatarios: docentes de la universidad.
Fecha de implementación: abril – mayo 2011
- **Jornadas de Innovación Pedagógica.**
 - Sobre la base de los Talleres de renovación de práctica docente, se las concibe como un espacio de intercambio destinado a comunicación,



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

análisis y reflexión individual y grupal de la práctica pedagógica cotidiana.

Destinatarios: docentes de la Universidad.

Fecha de implementación: agosto 2011

- **Ofertas de formación docente no permanentes.**

- Propuestas de Contenidos Generales: La oferta se organizará en torno a los siguientes ejes:

- Dimensiones de la enseñanza. Abordaje de la enseñanza desde las diferentes dimensiones que atraviesan el aula universitaria, considerada esta como un espacio complejo y que puede ser leído desde múltiples referencias teóricas. (Ética – Social – Política – Relacional, Metodológica y otras)
- La evaluación. Mirada reflexiva y crítica sobre la temática, considerada tanto, desde los aprendizajes como de la auto-evaluación de la enseñanza.
- TIC's como apoyo a la presencialidad. Pensar a las Tecnologías de la información y la comunicación como apoyatura de la práctica docente en el aula universitaria.
- Tutoría, dirección y evaluación de tesis de grado. Mirada integral del proceso de acompañamiento al tesista de grado. Elementos para evaluar tesis de grado.
- Formación del docente tutor. Abordaje de la complejidad de la tarea, definición de sus roles y funciones en el contexto universitario.
- Segunda lengua: se implementará en dos etapas. Primer cuatrimestre: desarrollo de la comprensión lectora. Segundo cuatrimestre: desarrollo de la escritura. Esta propuesta se considerará como actualización y no como curso de posgrado.

- **Propuesta de Contenidos específicos**

- Didácticas específicas. Abordaje didáctico teniendo en cuenta la especificidad disciplinar.

- **Desarrollo de propuesta de investigación.**

- Si bien el programa hace hincapié en la formación en docencia del profesorado universitario, resulta importante acompañar este proceso de formación con instancias de investigación que se interrelacionen y habiliten al estudio profundo de las condiciones y situaciones profesionales en nuestra institución.

Es por ello, que se construirán abordajes teóricos-metodológicos concretos para el estudio de las problemáticas educativas generales y específicas relacionadas con las temáticas a trabajar. La puesta en terreno de estas herramientas de investigación permitirá la obtención de resultados relevantes en materia educativa para aportar al conocimiento del campo de las Ciencias de la Educación y para la toma de decisiones



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

fundadas de acciones posteriores. El diseño y el desarrollo estarán a cargo del equipo técnico de la SGA. Se implementará simultáneamente con la planificación de acciones previstas.

5.- Cronograma 2010

Fecha de Implementación	Acción
Septiembre	Evaluación de los aprendizajes
Octubre	Estrategias de Enseñanza en la Universidad Taller de Elaboración de Tesis de maestrías y doctorados

6.- Cronograma 2011

Fecha de Implementación	Acción	Desarrollo de la Propuesta de Investigación
Marzo	Introducción a la docencia universitaria Primera etapa Formación segunda lengua	
Abril	Taller de renovación de práctica docente	
Mayo	Eje metodología de enseñanza	
Junio	Eje metodología de evaluación	
Agosto	Jornada de Innovaciones pedagógicas TIC's como apoyo a la presencialidad Segunda etapa Formación segunda lengua	
Septiembre	Tutoría, dirección y evaluación de tesis de grado	
Octubre	Didácticas específicas	
Noviembre	Formación del docente tutor	

Referencia:

¹ Resolución 690/98 C.S. 18 de noviembre de 1998

² Resolución 304/03 C.S. 13 de agosto de 2003

³ Informe Evaluación Externa. CONEAU. Diciembre 2009